**Педагогическая характеристика на ребенка дошкольного возраста,**

**направляемого для обследования, в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию Беловского городского округа**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 63 «Лесная полянка» города Белово»**

**ИНН 4202019675**

**ОГРН 1024200544928**

**ИНН 4202019675**

**ОГРН 1024200544928**

**Ворошилов Роман Иванович**

**Дата рождения:** 28.07.2021

**Домашний адрес:** г. Белово ул. Морозова 9-2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №63 "Лесная полянка" города Белово», коррекционная-разновозрастная группа «Одуванчик»

Направлена воспитателем.

**Мама:** Ворошилова Анастасия Александровна, 33 года, телефон: 89511856464

**Папа:** Ворошилов Иван Николаевич, 40 лет, телефон:89234665699

 Семья полная. Воспитанием Романа занимаются оба родителя. Воспитанию и обучению в семье уделяется достаточное внимание. Психологический климат в семье благоприятный. Воспитывается в полной социально - благополучной семье из 4 человек (папа, мама, Рома, брат). Родители принимают участие в жизни ребенка и ДОУ. Мама всегда интересуется успехами сына.

Ребенок детский сад посещает с 2024 года, регулярно. Адаптацию прошел сложно: тяжело расставался с мамой, плакал.

 Рома на имя не отзывается. В контакт со взрослыми вступает сразу. Тактильного контакта не избегает, часто является его инициатором. Чаще всего заходит в группу с хорошим настроением.

 Культурно-гигиенические навыки не развиты: умываться и вытираться полотенцем самостоятельно не умеет. В туалет самостоятельно не ходит (подводя к унитазу или к горшку начинает выгибаться и кричать). Знает свое полотенце. Не одевается самостоятельно ( не надевает шорты, не снимает шорты, носки не надевает и не снимает, майку не надевает и не снимает, сандали не надевает).

 Во время приема пищи за столом сидит не всегда, может встать с хлебом и пойти по группе. Необходимо присутствие педагога. За столом ест, только в том случае, если еда привлекает (в основном суп). Спать ложится сразу, но необходимо обязательное присутствие педагога непосредственно у кровати Ромы, засыпает путем похлопывания по спинке. Сон крепкий, засыпает не всегда.

Общая моторика развита на низком уровне: хаотичные движения( Прыжки на двух ногах с подниманием рук),постоянно находится в движении( берет руку педагога и вводит за собой), усидчивость кратковременна. Не кидает мяч и не ловит, не повторяет движения

 Мелкая моторика развита на низком уровне, не собирает пирамидку , играет в сортер «Мишки» пересыпает мишек из одного стаканчики в другой, игра «Животные» приклеивает животных на липучки в неправильной последовательности, не называет их, любит играть в маленькие машинки (выстраивает их в определенной последовательности в ряд), играет в кинетический песок( пересыпает из формочки в контейнер с песком ). Сам берет игру, которая его привлекает.

Конструирование: ставит детали в ряд. Если игра не интересна Рома не подходит к ней.

Просит о помощи только с использованием телесного контакта (берет руку и ведет туда, куда ему надо).

Формирование элементарных математических представлений:

не различает размеры большой, маленький. Не считает.

Проявляет интерес к детским песням (акуленок, синий трактор), они его успокаивают.

На занятиях продуктивной деятельности (лепка, аппликация) не садится за стол, если нет мотивации. Знает, что карандашами, красками и кистью можно рисовать. (самостоятельно не рисует, интерес кратковременный.) Ведущая рука правая.

Рома не показывает и не называет основные цвета. Не выполняет простейшие трудовые поручения, инструкции педагога (на, дай, возьми, поставь, прыгай, пошли, мой, вытирай, снимай, задвигай).

 В общение со сверстниками не вступает. Периодически сменяется настроение, сопровождающееся истериками. В этом состоянии причиняет вред себе и окружающим, а именно бьется головой, кусается, хватает за волосы.

Успокаивается накручиванием волос на свою руку и когда педагог читает стихотворение («наша таня громко…»). В свободной деятельности Рома ходит по группе (вокруг бассейна).

Произносит гласные звуки « а, и».

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г.

и.о. заведующего МБДОУ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пивкина Е.В.

подпись расшифровка подписи

Воспитатели Мокрушина А.В./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 Осипова А.А./\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/