**Конкурсное испытание**

**«Моя педагогическая философия**»

Ищенко Марины Николаевны

Однажды в жизни каждого человека наступает момент, когда ему нужно сделать такой важный и, одновременно сложный выбор, - выбор профессии. Юный подросток, даже ещё не взрослый человек, сталкивается с этим вопросом. И каждому так страшно сделать не правильный шаг, от которого зависит вся дальнейшая жизнь.

Я считаю, что мне сказочно повезло, ведь я не выбирала свою профессию. Порой мне кажется, что это она выбрала меня. Выбрала, когда я маленькой девочкой играла сдрузьями в школу, где всегда исполняла роль учителя. Ведь каждый день я восхищалась замечательными и талантливыми педагогами, и впитывала каждое их слово, каждый взгляд, движение, поступок… К сожалению некоторых уже нет в живых. Но память о них никогда не покинет моё сердце.

Благодаря своим педагогам и преподавателям, которые вкладывали в меня свои силы, любовь и заботу, я не только учу ребят честности и порядочности, открытости и воспитанности, но и учусь у них сама. Из года в год мы с ребятами идём рука об руку по тропинке по такому огромному и прекрасному саду знаний. Вы спросите: «Почему саду?». Да потому, что каждая крупица какого-то нового материала – это маленькое зернышко, из которого выростают ростки знаний детей. Со временем, под чутким руководством учителей, маленькие и слабые росточки окрепнут, и из них вырастут сильные и нерушимые деревья знаний. Каждую минуту, на каждом уроке настоящий учитель не только обучает ребят, а и сам постоянно чему-то у них учится. Дети преходят из класса в класс. У ребят появляются новые потребности и проблемы, с которыми они спешат к своему наставнику за советом. И я очень счастлива, что могу помочь своей детворе советом, подсказать выход из сложивщейся ситуации. Да. Невсегда, получается найти общий язык с каждым учеником. Случаются разные ситуации. Но мы все знаем, что неразрешимых ситуаций нет. В каждой професси есть свои положительные и отрицательные стороны.

Но профессия учителя тем и прекравна, что мы мы из дня в день дарим нашим воспитанникам самое дорогое, что есть на Земле – свою любовь, и учим их любить. Рядом со нами постоянно находятся  разные дети: дерзкие, неугомонные, застенчивые и робкие, «молчуны» и «болтушки».И мы любим их такими, какие они есть.

На мой взгляд, быть учителем – это не работа, а – призвание. Только настоящий учитель отдает своим детям всего себя без остатка. Они, как драгоценные алмазы, засверкают и порадуют своей чистотой и красотой, только тогда, когда именно ты найдешь свой индивидуальный способ шлифовки, когда все лучшее, что в них есть, увидят они сами, и все вокруг. Каким вырастет ребенок? Станет ли он добрым, отзывчивым человеком, творческой личностью? Это во многом зависит от учителя, от его каждодневного труда, такта и душевной щедрости. Отдавать себя детям – значит продолжать в них самого себя, свое сознание, свою культуру.

 Но я считаю, что настоящий учитель не должен останавливаться на достигнутом. Всю свою жизнь он покоряет новые вершины, ведь технологический процесс не стоит на месте. Поэтому и педагог находится в постоянном движении. Ему нельзя остановиться, даже на секундочку потому, что это может стоить дорогого – будущего маленького человека. Наш урок будет продолжаться. И продолжать его будет сама жизнь.

Выпуская ребят, мы всегда думаем о том, сколько доброты, чести и правдолюбия принес этим детям наш урок. И вот уже наши с Вами выпускники, взрослеют, приходят в школу, рассказывают о своих достижениях. Каждый из них стал личностью. Значит, наш с Вами урок, дорогие коллеги, прошёл незря!