**Конспект занятия непосредственно-образовательной деятельности**

**по развитию речи: «Здравствуй сказка» в средней группе**

Подготовила: Лопатина Р.М.

воспитатель МБДОУ «Снегурочка»

г Ноябрьска ЯНАО

Цель: Познакомить детей с **русской народной сказкой «Лисичка - сестричка и серый волк**», помочь оценить поступки героев, драматизировать отрывок из произведения, учить строить **развёрнутые высказывания;**

Программные задачи:

• Продолжить формировать умение отвечать на вопросы по тексту полными предложениями.

•Воспитывать моральные качества: уважение, доброту, честность к другим людям.

Интеграция образовательных областей: Речевое **развитие**», «Познавательное **развитие**», «Социально-Коммуникативное **развитие**».

Предварительная работа: **Чтение сказок и рассказов о животных**, рассматривание картин «Кто и где живет», книг о диких и домашних животных, дидактические игры «Кто как кричит», «Кого не стало», лепка и рисование о животных, заучивание стихов.

Оборудование: иллюстрации к **сказке**: «Лиса ест рыбу», «Лиса едет на **волке**», «Лиса на возу выкидывает рыбку», «Лиса учит **волка ловить рыбу**»; раскраска иллюстрации, где **волк везет лису**, цветные карандаши, **сказка в обработке М**. Булатова; иллюстрации к **сказкам**«Колобок», «Заюшкина избушка», «Репка», «Теремок», «Курочка Ряба»

Ход НОД

Организационный момент:(Дети встают в круг.)

Воспитатель:

-Собрались все дети в круг

Я - твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Ребята, я сегодня пришла в группу и увидела конверт, а в нем было приглашение. А знаете от кого? Сегодня мы с вами пойдем в гости в сказку. Но перед этим, я загадаю вам загадки, а вы должны отгадать их, чтобы узнать, кто же будет героями нашей с вами сказки.

Воспитатель**: -** Хитрая плутовка, рыжая головка,

Хвост пушистый – краса, а зовут ее…. Ответ детей (Лиса)

Воспитатель: -А как в сказках лису называют ласково?

Дети: - Лисичка-сестричка, лисонька.

Воспитатель: -Молодцы! В нашей сказке лису то же называют лисичка-сестричка. Вот и первый герой нашей сказки - лиса! А я знаю одну чистоговорку про лису. Повторяем за мной!

Со-со-со- лиса катит колесо

Сы-сы-сы- хвост красивый у лисы

Су-су-су- видел я в лесу лису.

Воспитатель: Ребята, я увидела, как работает наш язычок, а теперь давайте посмотрим, как же работают наши глазки

Зрительная гимнастика:

Мы заходим с Вами в лес (моргание глазами)

Сколько здесь вокруг чудес! (круговые движения)

Впереди из-за куста

Смотрит хитрая лиса. (вверх - вниз)

Мы лису обхитрим

На носочках убежим! (моргание глазами)

Воспитатель: -Молодцы, справились, и за это вам следующая загадка:

Дружбу водит лишь с лисой

Этот зверь сердитый, злой

Он зубами щёлк, да щёлк

Очень страшный, серый … (волк)

Воспитатель**:** -Ребята, как воет волк? (У-у-у…)

Ребята, так про кого же будет наша сказка? Ответы детей («Лисичка - сестричка и серый волк»)

-Вы услышите несколько незнакомых слов.

Словарная (лексическая) работа:

Воз - повозка, сани.

Погоревал - испытал чувство горечи.

Прорубь - отверстие, прорубленное во льду реки, озера.

Плутовка - тот, кто хитрит, обманывает.

Коромысло - деревянная палка для носки ведер на плече.

Стянуть - украсть.

Плетусь - медленно иду.

Битый - тот, которого побили.

Воспитатель: - Лисичка-сестричка и волк“ - русская народная сказка о диких животных. Итак, слушайте внимательно.

Чтение сказки.

Воспитатель: - Ребята в какое время года происходит действие в сказке? Как вы это поняли? По каким словам, сказки?

Дети**: -** Холодно и морозно.

Воспитатель: - А вы боитесь морозов? Тогда давайте с вами поиграем.

Физминутка «Мороз»

Я мороза не боюсь, - Хлопаем в ладоши

С ним я крепко подружусь. – Обнять себя

Подойдет ко мне мороз, - Шагаем на месте

Тронет щеки, тронет нос - Показали щеки, нос

Значит, надо не зевать, - Грозим пальцем

Прыгать, бегать и играть. - Прыжки на месте

Беседа по содержанию сказки:

Воспитатель задает вопросы:

-Понравилась ли вам сказка?

-Кто скажет, как она называется? («Лисичка - сестричка и серый волк»)

- Кто главные герои сказки?

-Какая по характеру лиса в сказке? (хитрая, жадная, плутовка, обманщица)

-Какой в сказке волк? (голодный, добрый, доверчивый)

-Расскажите, как лиса посоветовала ловить рыбу?

- После того, как волк убежал от людей? Какой он тогда был? (Злой, сердитый).

- Лиса ему навстречу шла какая? (грустная, обиженная).

- А потом какая она ехала на волке? (Довольная, веселая, что перехитрила волка).

-Правильно ли поступила лиса? (Нет, нужно уважать других и относиться к ним по - доброму, тем более лиса и волк были приятелями).

Рефлексия:

- Что мы сегодня делали?

- Еще раз напомните какую сказку слушали?

- Что понравилось?

После прочтения сказки мы убедились, что нельзя обижать друзей. Вот поэтому мы и читаем сказки, чтобы лучше узнать какие поступки хорошие, а какие плохие… Вы сегодня были внимательные и активные, молодцы!

Список использованной литературы

В.В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2018.-80 с.