

## План – конспект урока

**Автор:** Соломенникова Мария Александровна

**Предмет:** ИЗО

**Тема урока:** «Война в произведениях советских художников»

**Тип урока:** Интегрированный урок

**Класс:** 4


**Программа:** «Перспектива», авт. Шпикаловой Т.Я., Ершовой Л.В.



Тема	Война в произведениях советских художников
<b>Цели урока</b>	Овладение различными формами изобразительной деятельности. Знакомство с произведениями искусств военных лет, направленное на патриотическое воспитание школьников. Уважение к русским воинам и желание им подражать.
<b>Задачи урока</b>	-формирование знаний о произведениях искусства данного времени, его значении; -учить детей понимать основную мысль произведения, выделять социальную значимость картины; -устанавливать взаимосвязь между содержанием картины и средствами ее выражения.
<b>Планируемый результат</b>	<b>Личностные:</b> -проявлять интерес к изучению темы и желание применить приобретённые знания и умения; -воспринимать одноклассников как членов своей команды; -быть толерантным к мнению других и проявлять готовность к их обсуждению. <b>Метапредметные:</b> <b>Регулятивные УУД:</b> -выполнять учебное задание в соответствии с правилом; соотносить учебные действия с алгоритмом; -оценивать правильность выполненного задания в рамках



	<p>учебного диалога.</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-комментировать собственные учебные действия; вступать в учебный диалог;</li> <li>-слушать собеседника и адекватно реагировать на замечания;</li> <li>-оформлять свою мысль в устной речи, слушать и понимать речь других, уметь вступать в коллективное сотрудничество.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-учить наблюдать, сравнивать, анализировать;</li> <li>-ориентироваться в материале, находить нужную информацию.</li> </ul> <p><b>Предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-умение работать кистью и красками;</li> <li>-создать эскиз плаката на тему «Нет войне!»</li> </ul>
<b>Межпредметные связи</b>	Литературное чтение, музыка.
<b>Материально-техническое обеспечение</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– мультимедийный комплекс;</li> <li>– презентация о Великой Отечественной войне;</li> <li>– музыкальное сопровождение (песни военных лет)</li> <li>– художественные материалы – альбом, гуашь, кисти, баночка для воды.</li> </ul>

### Характеристика этапов урока

<i>Этапы урока</i>	<i>Деятельность учителя</i>	<i>Деятельность ученика</i>	<i>Слайд</i>	<i>Время</i>
I этап. Организационный момент	Приветствует детей. Проверяет готовность к уроку.	Приветствуют учителя. Проверяют готовность к уроку, эмоционально настраиваются на урок.		2 минуты

<p>II этап. Актуализация знаний</p>	<p>-Сегодня мы познакомимся с картиной Александра Ивановича Лактионова «Письмо с фронта». (Слайд 1) Читает историю написания картины. -Расскажите, какое впечатление производит на вас эта картина? -Насколько название картины отражает ее сюжет? -Попробуйте пересказать сюжет картины. -Чем памятна дата 22 июня 1941г.? (Слайд 2) Учитель читает стихотворение: <b>Тот самый длинный день в году</b> <i>К. Симонов</i> Тот самый длинный день в году С его безоблачной погодой Нам выдал общую беду На всех, на все четыре года. Она такой вдавила след И столько наземь положила, Что двадцать лет и тридцать лет Живым не верится, что живы. И к мертвым выправив билет, Всё едет кто-нибудь из близких И время добавляет в списки Еще кого-то, кого-то нет...</p>	<p>Рассматривают картину. Слушают учителя. Отвечают на вопросы.</p> <p>Дети озвучивают мнения.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>	<p>Слайд 1 Письмо с фронта</p>  <p>Слайд 2 22 июня 1941 год</p> 	<p>5 минут</p>
---------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

<p>III этап. Самоопределение к деятельности</p>	<p>-Мужество наших людей, готовность до последней капли крови защищать свою Родину нашли отражение во многих произведения искусства. Например, в музыке... (Звучит песня “Священная война”.) (Слайд 3) -Как вы считаете чему будет посвящен наш урок?</p>	<p>Слушают песню.</p> <p>- Наш урок посвящен мужественным и суровым дням Великой Отечественной войны.</p>	<p>Слайд 3</p> 	<p>5 минут</p>
<p>IV этап. Работа по теме урока</p>	<p>Учитель предлагает желающему прочесть стихотворение о ВОВ.</p> <p>Показ презентации: «Образы Великой Отечественной войны в искусстве» – репродукции картин советских художников о Великой Отечественной войне. (Слайды 4-7) -Сейчас каждый попробует изготовить эскиз плаката на тему «Нет войне!» Звучат песни военных лет. Учитель проходит по классу, оказывая учащимся помощь в выполнении работы.</p>	<p><b>Стих Твардовского</b> читает ученик 4Б класса Берсенев Иван Война - жестооче нету слова. Война - печальней нету слова. Война - святее нету слова В тоске и славе этих лет. И на устах у нас иного Ещё не может быть и нет.</p> <p>Просмотр презентации.</p> <p>Обучающиеся выполняют работу самостоятельно.</p>	<p>Слайды 4-7</p> <p>«За Родину!» Широков А.</p>  <p>«Сестрица» Самсонов М. И.</p> 	<p>20 минут</p>

			<p>«Ночной бой» Усыпенко Ф. П.</p>  <p>«Победители» Антонов К. М.</p> 	
<p>V этап. Рефлексия</p>	<p>-Что понравилось? -Что ново узнали? -В чем было затруднение? Организовывается выставка работ. Отбор работ на школьный конкурс, посвященный Дню Великой Победы.</p>	<p>-Я знаю... -Я понимаю... -Для меня было открытием...</p>		<p>10 минут</p>
<p>VI этап Домашнее задание</p>	<p>Домашнее задание: Посмотреть фильм «Девочка ищет отца» (Слайд 8).</p>	<p>Записывают д/з</p>	<p>Слайд 8 Посмотреть фильм «Девочка ищет отца»</p> 	<p>3 минут</p>